

## NARRACIÓN

### El aprendiz de brujo

Hace mucho tiempo, en un lejano país, vivió un brujo que tenía fama de ser el hombre más sabio que había en muchas millas a la redonda. Pasaba la mayor parte de su tiempo estudiando los viejos libros; y luego, en el laboratorio, ensayaba nuevos conjuros y creaba pócimas nuevas. Tenía ese brujo un joven aprendiz, que le hacía las labores domésticas y le ayudaba en el laboratorio. Era un muchacho despierto cuya mayor ilusión era llegar a ser en el futuro un gran brujo como su maestro.

Un día, el brujo salió al bosque a recoger unas hierbas para sus pócimas. Pero antes de salir pidió a su aprendiz que trajera agua del pozo para llenar la bañera.

Cuando el joven se vio solo, decidió entrar en el laboratorio del brujo. ¡Qué experiencia tan excitante! Allí estaban las redomas en las que el brujo realizaba sus mezclas. Allí estaban los libros llenos de fórmulas mágicas. Y allí estaban el gorro y la varita mágica del brujo. Lleno de emoción, el aprendiz tomó la varita, se puso el gorro, buscó en un gran libro un antiguo conjuro y dirigiéndose a una escoba que había en un rincón pronunció unas palabras mágicas:

BAMBUÍ, BAMBUÁ, CARAMBÍ, CARAMBÁ

Al instante, la escoba cobró vida, cogió dos cubos, se dirigió al patio y comenzó a acarrear agua desde el pozo a la bañera. El muchacho estaba feliz viendo los resultados de su experimento.

El joven mago siguió enredando con los frascos del laboratorio hasta que, pasado un rato, sintió los pies húmedos. Entonces se dio cuenta de que la escoba continuaba acarreando agua a pesar de que la bañera estaba ya llena y el agua cubría el suelo de toda la casa.

El aprendiz dirigió la varita hacia la escoba y pronunció nuevamente las palabras mágicas. Pero la escoba proseguía su labor sin inmutarse. Intentó entonces pronunciar la fórmula mágica al revés; le la escoba continuaba con su tarea. Desesperado y sin saber qué hacer, el joven aprendiz tomó un hacha y partió la escoba en cien pedazos.

No había pasado ni un minuto cuando cada trozo de la escoba cobró vida, cogió unos cubos y se dirigió al pozo a coger agua. Ahora eran cien escobas las que arrojaban agua sobre la bañera.

Cuando el brujo regresó a su casa se encontró con un espectáculo terrible. Todo su laboratorio estaba inundado y su joven aprendiz, con el agua hasta el cuello, se esforzaba por salvar su vida.

El mago extendió los brazos y pronunció un extraño conjuro. Al instante, las escobas dejaron de moverse y las aguas regresaron al pozo. Sólo el aprendiz quedó allí tumbado en el suelo, aturdido, medio ahogado.

Sin decir ni media palabra, el joven se levantó, agachó la cabeza, se dirigió al pozo para coger agua con la que llenar la bañera, bajo la atenta mirada de su maestro.

## Comprendemos la historia ■ ■ ■ ■ ■

### 1. Escribe

- ¿Qué palabras mágicas dijo el aprendiz para dar vida a la escoba? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Con qué palabras intentó detener la escoba? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Contesta

- ¿Cómo crees que se encontraba el brujo cuando vio lo ocurrido?  
enfadado                      eufórico                      triste
- ¿Cómo crees que se sintió el aprendiz cuando llegó el brujo?  
avergonzado                      orgullosa                      furioso

### 3. Contesta

- ¿Qué pasó cuando el aprendiz dijo las palabras mágicas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Cuando la escoba empezó a trabajar, ¿qué hizo el joven aprendiz? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué pasó cuando el aprendiz cortó con el hacha la escoba en cien pedazos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué se encontró el mago cuando llegó a su casa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué pasó cuando el mago dijo el extraño conjuro? Que las escobas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y las aguas \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se quedó el joven aprendiz en el suelo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué hizo el aprendiz cuando todas las cosas se arreglaron? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Usamos las palabras     

## EL AGUA

### La trastada

El laboratorio había quedado completamente inundado, como si hubiera estado diluviando durante horas.

Cuando llegó el brujo y vio lo ocurrido. Estuvo a punto de sufrir un mareo. ¿Qué trastada habría hecho aquél muchacho? Pensó en castigarlo, pero no, no podía. ¡Se parecía tanto a él cuando era joven! ¡Eran como dos gotas de agua!

Sin duda, su ayudante llegaría a ser un gran brujo.

1. Lee el texto La trastada y contesta. ¿Qué significa diluviar?

- Ordena estas palabras de mayor a menor intensidad
- diluviar
  - chispear
  - llover

2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro

mareo

Al atardecer, subió la \_\_\_\_\_

marea

El tiburón es un animal \_\_\_\_\_

marisco

¡Qué \_\_\_\_\_ tengo!

marino

Fuimos al restaurante y comimos \_\_\_\_\_

3. Cuando vemos a dos niños y usamos la expresión “son como dos gotas de agua” ¿qué queremos decir?

\_\_\_\_\_ Estar mojados

\_\_\_\_\_ Parecerse mucho

\_\_\_\_\_ Ser muy lentos

4. Localiza y rodea cinco palabras relacionadas con el agua

E	A	A	P	S	M	O	I	C
T	O	R	R	E	N	T	E	H
S	P	R	J	D	A	L	E	A
R	A	O	Z	L	A	G	O	R
I	S	Y	U	M	O	I	D	C
O	C	O	S	E	Q	F	J	O

Ahora escríbelas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Recordemos un trozo de la historia

- ¿Qué le ocurrió un día, al aprendiz de brujo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué pasó al momento? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué ocurrió poco después? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

